

國立體育大學競技學院陸上運動技術學系中程發展計畫

壹、計畫緣起

依據競技學院教育目標中程發展計畫訂定本系中程發展計畫，本系教育目標如下：一、培養國家級運動選手；二、培養專項運動教練；三、培育健康與體育領域師資及四、培育運動事業人才。在提升專項訓練成績及專項運動知能部分，本系結合運動訓練與科學研究，透過科學研究支援運動技術訓練，進而提升運動競技成績，再從實務學習經驗中培養優秀國家級專業運動教練人才。另外，培育健康與體育領域師資（國、高中師資）及運動事業人才亦是本系規畫發展之領域。本系在運動事業人才部分著重於重量訓練指導人才、幼兒體操指導人才，此一部份結合基礎理論及實習課程，能落實本系中程發展計畫。

貳、單位簡介

一、組織架構

本系行政系統設四組，分別為行政組、課程組、會議組、場地器材組，分別由系專任教師、教練及職員協助系務運作，另設置系教師評審委員會、課程委員會，分別審議本系教師權益及課程規劃事宜。

二、人員介紹

本系編制內共有副教授 2 人、副教授級專業技術教師 2 人、助理教授 3 人、講師級專業技術教師 2 人、專任運動教練 2 人、職員 1 人，合計有 12 人。

三、運動代表隊

本系計有田徑（中長跑、投擲、短跨、跳部）、射箭（反曲弓、複合弓）、舉重、體操（競技、韻律、競技有氧）及圍棋等五種運動項目代表隊。

陸上運動技術學系師資及行政人員編制表

職稱	姓名	專長領域	組別
副教授兼系主任	陳光輝	體操、運動生物力學	體操總教練
榮譽教授	葉憲清	體育教材教法、運動訓練法	
副教授兼主任秘書	張永政	田徑中長跑、運動訓練法	
副教授級專業技術人員	呂景義	田徑投擲	田徑總教練
副教授級專業技術人員	林政賢	射箭	
助理教授	陳淑枝	舉重	舉重總教練
助理教授	王國慧	田徑短跨、田徑跳部	
助理教授	蔣明雄	舉重、重量訓練	
講師級專業技術人員	吳蕙如	射箭	
講師級專業技術人員	陳葦綾	舉重	
專任運動教練	林家瑩	田徑投擲	
專任運動教練	林育信	體操	
技工	曾長仁		

參、情勢分析

一、SWOT 分析

陸上運動技術學系發展 SWOT 分析

<u>S 優勢 Strength :</u>	<u>W 劣勢 Weakness :</u>
<ol style="list-style-type: none"> 本校定位為「以運動競技與健康休閒為導向之體育專業大學」，並成立競技學院，突顯學校對競技運動之重視，為本系發展提供強而有力之後盾。 競技學院設置有競技與教練科學研究所（碩士班、博士班），本系競技成績優秀之畢業生得以升學延續運動生涯或學習教練專業課程。 本系專項運動訓練由國家級教練及聘任外籍知名教練協同指導，學科課程及運科實務由研究所師資群支援，學、術科師資具有高水準專業知能及實務經驗。 一般學術科統一安排於上午時段，下午有完整的專項運動訓練時間，能有效保持訓練之效果。 提供運動績優學生獎助學金，吸引優秀及潛力選手就讀。 	<ol style="list-style-type: none"> 本系發展之運動專項，皆是各大型運動賽會中主流項目，因此，要在亞、奧運及世大運賽會中獲得獎牌相當不容易。 運動專長訓練時數較多，影響本系學生選修其他領域課程或參與社團活動之機會。 舉重及體操項目的專項訓練場地及輔助器械老舊，嚴重影響選手專項訓練之安全性，無法有效益地提升專項技術及成績。

<u>O 機會 Opportunity :</u>	<u>T 威脅 Threat :</u>
<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校升格為國內第一所專業的體育大學，師資及各項教學資源及軟硬體建設不斷擴充，是國內培育績優運動人才環境最佳選擇之一。 2. 教育部體委署設置運動發展基金，訂定優秀選手及教練之培育、照顧相關作業要點，使優秀學生之生活得到良好照顧。 3. 立法院三讀通過高中以下設有體育班之學校，須設專任運動教練，增加本系畢業生就業機會。 4. 政府於各地興建運動中心，增加運動專業教練之市場需求。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 台灣體育學院升格為大學，台北市立體育學院與台北市立教育大學合併為台北市立大學。本校失去國內唯一體育專科大學之光環。 2. 許多私立大學以高額獎助學金的方式，延攬運動績優選手，將嚴重影響本系優秀選手之招收。

二、定位與特色

(一)定位

本系定位為以陸上競技運動訓練為主軸之教學單位，針對運動選手輔以通識基礎教育、運動科學專業知識及體育相關知能，以達培育國家級運動選手、專項運動教練、健康與體育領域師資、運動事業人才之教育目標。

(二)特色

1. 本系學生之運動專長細分為田徑、射箭、舉重、體操及圍棋等五個項目。
2. 「運動專長訓練」為本系學生學習之主軸，除列為正式修業課程並授與學分外，且為大學三年必修課程。
3. 大學四年級將課程分流為：選手組、教練組、重量訓練及幼兒體操指導人才等。
4. 課程安排設計國內首創，上午為主要著重在學科學習，下午則進行運動專長訓練，並實施一週四天的晨間訓練。
5. 積極培養國際級運動選手，提供運動績優學生申請彈性修讀課程，增進國外訓練、比賽之機會及成效。
6. 安排專項實習課程、重量訓練指導人才及幼兒體操指導人才，提供學生教學及訓練指導、重量訓練及幼兒體操指導人才之機會。

三、方向與目標

本系之發展根據國家體育政策，依循學院之設立目標，以培養學生具備運用運動訓練科學知識之能力、運動指導與技術分析之能力、運動家之素養、關懷與服務之熱忱、國際參賽與融合世界文化之能力及追求更快、更高、更強之精神為方向，並透過結合運動科學與運動選手訓練為一體，提升教學訓練品質及學生就業職涯輔導規劃，實現培養國家級運動選手、培養專項運動教練、. 培育健康與體育領域師資、培育運動事業人才之目標。

肆、階段計畫內容及檢核指標

一、教學部份

年度	計畫內容	執行狀況(措施)	檢核指標
103 學年度	提升教學品質 研議課程分流內容	1. 訂定本系教學課程核心能力 2. 透過課程委員會研議課程分流 3. 課程教學大綱上網	1. 依據本系教育目標，參照系定核心能力完成本系學生核心能力訂定。 2. 各開課教師課程大綱上網率 100 % 3. 學生填寫教師教學訓練評鑑率 80%
104 學年度	提升教學品質 研議課程分流內容	1. 聘請校外及業界委員提供課程分流意見 2. 請學生代表參與實際參與課程分流內容	1. 與校外及業界委員交流研擬課程分流之內容
105 學年度	提升教學品質 研議課程分流內容 運動績優學生之輔導	1. 尋找學生實習場所 2. 與實習廠商或場館簽約 3. 規劃運動績優學生之學習歷程	1. 完成實習場館之簽約。 2. 建置運動績優學生之學習歷程
106 學年度	大學四年級學生實施分流	1. 帶領參與重量訓練及幼兒體操指導人才學生至	1. 選手組、教練組、重量訓練及幼兒體操指導人才組等進行課程分流 2. 執行運動績優學生學習輔導機制

		實習場所進行實習 2. 檢討課程分流實施情形 3. 檢討學生至實習場所進行實習之問題 4. 檢討運動績優學生之學習歷程	
--	--	--	--

二、訓練部份

年度	計畫內容	執行狀況(措施)	檢核指標
103 學年度	1. 改善代表隊運動訓練環境(舉重及體操) 2. 備戰 2015 年大運會及世大運奪牌	1. 興建專用訓練場館。 2. 新增輔助訓練器械 3. 積極參與國內、外集訓 4. 積極參加國際賽	1. 大運會(大專錦標賽)參賽奪金率 50%。 2. 世大運(世界大專錦標賽)入選參賽學生數 15 人。 3. 世大運獎牌 3 面。 4. 各代表隊皆有符合現代化專項訓練之場館。
104 學年度	1. 改善代表隊運動訓練環境(舉重及體操) 2. 備戰 2016 年大運會及奧運奪牌	1. 興建專用訓練場館。 2. 新增輔助訓練器械 3. 積極參與國內、外集訓 4. 積極參加國際賽	1. 大運會(大專錦標賽)參賽奪金率 50%。 2. 奧運入選參賽學生數 5 人。 3. 奧運獎牌 1 面。 4. 各代表隊皆有符合現代化專項訓練之場館。
105 學年度	1. 改善代表隊運動訓練環境(舉重及體操) 2. 備戰 2017 年大運會及世大運奪牌	1. 興建專用訓練場館。 2. 新增輔助訓練器械 3. 積極參與國內、外集訓 4. 積極參加國際賽	1. 大運會(大專錦標賽)參賽奪金率 50%。 2. 世大運(世界大專錦標賽)入選參賽學生數 15 人。 3. 世大運獎牌 3 面。 4. 各代表隊皆有符合現代化專項訓練之場館。

106 學年度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 改善代表隊運動訓練環境（舉重及體操） 2. 備戰 2018 年大運會及亞運奪牌 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 興建專用訓練場館。 2. 新增輔助訓練器械 3. 積極參與國內、外集訓 4. 積極參加國際賽 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大運會(大專錦標賽)參賽奪金率 50%。 2. 亞運入選參賽學生數 15 人。 3. 亞運獎牌 3 面。 4. 各代表隊皆有符合現代化專項訓練之場館。
---------	---	--	---